

Аннотация к рабочей программе **Физическому развитию** **МКДОУ «Детский сад № 71»**

Рабочая программа по физическому развитию МКДОУ «Детский сад № 71» разработана на основе образовательной программы дошкольного образования, примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, в соответствии с Федеральными государственным образовательным стандартом дошкольного образования для детей дошкольного возраста.

Используются парциальные программы:

Методическая рекомендация: Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»

Разработка программы регламентирована нормативно-правовой и документальной основой:

- ❖ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1. 3049-13 № 26 15.05.2013 г.;
- ❖ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года);
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- ❖ Уставом МКДОУ «Детский сад № 71». Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад № 71».

Рабочая программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей 3-7 лет в различных видах деятельности, и включает совокупность образовательных областей (Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие), которое обеспечивает всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и

индивидуальных способностей. Она представляет собой модель процесса воспитания, развития и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в дошкольном возрасте.

Программа реализуется на государственном языке РФ – русском.

Цель рабочей программы по физическому развитию формирование привычки к здоровому образу жизни.

Задачи

- ❖ развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- ❖ накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- ❖ формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Педагогическое сопровождение физического развития детей дошкольного возраста выстраивается по трем направлениям, в соответствии с поставленной целью, задачами:

1. Социально-психологическое, направлено на формирование потребности к освоению ценностей занятий физической культуре.
2. Интеллектуальное, предполагает получение элементарных знаний и представлений о разных видах движений и простых способов их выполнения.
3. Двигательное – развитие физических качеств, двигательных умений и навыков, использование физического потенциала.

Организационные условия жизнедеятельности детей

Организация жизнедеятельности детей по реализации и освоению содержания рабочей программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

совместной деятельности взрослого и детей
самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности:

- ❖ игровой;
- ❖ двигательной;
- ❖ познавательно-исследовательской;
- ❖ коммуникативной;
- ❖ продуктивной;
- ❖ музыкально-художественной;
- ❖ трудовой;
- ❖ чтения художественной литературы или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не

определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г. (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

В общем объеме непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, учитываются следующие закалывающие мероприятия:

- ❖ утренняя гимнастика;
- ❖ подвижные, спортивные игры;
- ❖ физические упражнения и другие виды двигательной активности;
- ❖ физкультурные занятия (в помещении и на улице).

Для воспитанников с ЗПР предполагается проведение трех физических занятий в неделю (2- в спортивном зале, 1 – на улице)

В программе отражены и раскрыты целевые ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы, результаты, которые формируются в соответствии с ФГОС ДО.

Рабочая программа составлена на один учебный год и является обязательной составной частью основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, разработана специалистом дошкольной образовательной организации и отражает методику реализации программы.

Педагогическая диагностика освоения программы осуществляется 2 раза в год: сентябрь, май.